

サポートセンター はるかぜでは国が定める5つの領域「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」「健康・生活」に関連した支援プログラムを実施しております。

#### **(運動・感覚)**

##### **【サーキット、運動活動、個別活動、クッキング、食と農の体験活動】**

- ・継続的な運動活動を身体全体を使って行い、あらゆる活動に重要な体幹を育てます。
- ・職員と1対1の落ち着いた空間で指先を使う活動を行います。また、目と手の協応性を伸ばしています。
- ・定期的なクッキングを行い、手順を覚える。調理器具を使う。出来上がりを想像する等、様々な経験に役立てています。
- ・当施設の敷地にある畑を使い、毎年子ども達とサツマイモの苗植えを行い、秋には収穫したさつまいもを使ったクッキングを行って食育に繋げています。

#### **(認知・行動)**

##### **【個別活動、学習支援、集団活動、集団学習、クッキング、社会科見学】**

- ・職員と1対1の落ち着いた空間で文字や言葉、数概念の指導を行います。
- ・ワークを一緒に行いながら苦手な部分を見つけ、取り出し学習を行っています。
- ・ルールのある活動を通じて他者との関わり方を伝えています。他者と「おりあい」がつけられるように支援を行っています。
- ・ソーシャルスキルトレーニングや協力活動などを行い他者との関わり方を伝えます。「みんなでやるから学べる」を大切にしています。
- ・定期的なクッキングを通じて、手順を覚える。調理器具を使う。出来上がりを想像する。など様々な経験に役立てています。
- ・長期休みを利用して、公共施設へ外出します。様々なマナーやルールを守る良い機会にしています。

#### **(言語・コミュニケーション)**

##### **【個別活動、集団活動、集団学習、社会科見学】**

- ・職員と1対1の落ち着いた空間で文字や言葉、数概念の指導を行います。
- ・ルールのある活動を通じて他者との関わり方を伝えています。他者と「おりあい」がつけられるように支援を行っています。
- ・ソーシャルスキルトレーニングや協力活動などを行い他者との関わり方を伝えます。「みんなでやるから学べる」を大切にしています。
- ・長期休みを利用して、公共施設へ外出します。様々なマナーやルールを守る良い機会にしています。

#### **(人間関係・社会性)**

##### **【集団活動、集団学習、クッキング、社会科見学、食と農の体験活動】**

- ・ルールのある活動を通じて他者との関わり方を伝えています。他者と「おりあい」がつけられるように支援を行っています。
- ・ソーシャルスキルトレーニングや協力活動などを行い他者との関わり方を伝えます。「みんなでやるから学べる」を大切にしています。

- 長期休みを利用して、公共施設へ外出します。様々なマナーやルールを守る良い機会にしています。
- 定期的なクッキングを行い、手順を覚える。調理器具を使う。出来上がりを想像する等、様々な経験に役立てています。
- 当施設の敷地にある畑を使い、毎年子ども達とサツマイモの苗植えを行い、秋には収穫したさつまいもを使ったクッキングを行って食育に繋がっています。

**(健康・生活)**

**【クッキング、社会科見学、食と農の体験活動】**

- 定期的なクッキングを行い、手順を覚える。調理器具を使う。出来上がりを想像する等、様々な経験に役立てています。
- 当施設の敷地にある畑を使い、毎年子ども達とサツマイモの苗植えを行い、秋には収穫したさつまいもを使ったクッキングを行って食育に繋がっています。
- 長期休みを利用して、公共施設へ外出します。様々なマナーやルールを守る良い機会にしています。